

Fachdidaktik - Kolloquium

Mathematik - Naturwissenschaften

Montags 17 Uhr c.t.

kleiner Hörsaal der Mathematik, Wegelerstraße 10

27. 1. 03

Geographie - Didaktik

**Dr. Dieter Kammerer,
Universität Köln**

Fächerübergreifende Projekte in der gymnasialen
Oberstufe - Schwerpunktfach Geographie

Fächerübergreifender Unterricht wird nur dann eine größere Bedeutung im Rahmen der Ausbildung in der gymnasialen Oberstufe erlangen, wenn eine Verknüpfung von Projekt und regulärem Fachunterricht gelingt. An zwei Beispielen wird gezeigt, dass sich (richtlinienkonforme) thematische Bausteine verschiedener Fächer (z.B. Chemie, Biologie, Physik) durch ein aus dem Fach Geographie abgeleiteten Oberthema inhaltlich miteinander verklammern lassen. Projekttypisches Arbeiten lässt sich dann ohne inhaltliche Brüche neben dem Fachunterricht installieren.

Das Erreichen projekttypischer Lernziele hängt dabei von einer Projektdidaktik ab, die vom einfachen Kooperieren nach vorgegebenen Aufgabenfeldern bis zur Selbständigkeit bei der Bestimmung von Projektzielen und Beurteilung von Leistungen reicht.