

Montags 17 Uhr c.t.
ausnahmsweise im Poppelsdorfer Schloss

21. 7. 03
Biologie - Didaktik

Prof. Dr. Ulrich Kattmann,
Universität Oldenburg

Wie Biologie Sinn macht: Evolution im Unterricht

Der Biologieunterricht der Sekundarstufe I erfolgt bis heute weitestgehend vordarwinisch. Ohne Evolutionstheorie sind aber Konzepte wie Anpassung oder Verwandtschaft nicht angemessen zu behandeln. Anhand von Beispielen wird gezeigt, dass Evolution schon im Anfangsunterricht durchgehendes Erklärungsprinzip sein muss, ohne das die Biologie keinen Sinn macht.

Ausgehend von empirischen Untersuchungen zu lebensweltlichen Vorstellungen zur Evolution und Genetik, die in Oldenburg durchgeführt wurden, soll die vom Vortragenden entwickelte Konzeption für einen naturgeschichtlichen Biologieunterricht erläutert und mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Kolloquiums diskutiert werden.