

# Fachdidaktik - Kolloquium

Mathematik - Naturwissenschaften

**Montags 17 Uhr c.t.**

**kleiner Hörsaal der Mathematik, Wegelerstraße 10**

**9. 12. 02**

**Biologie - Didaktik**

**Dr. Dirk Krüger,  
Universität Hannover**

Computer im Gentechnikunterricht - 2 Feldstudien

Experimente zur Gentechnik können in der Schule kaum durchgeführt werden - vor allem nicht mit Humangenomenen. Deswegen wurde evaluiert, welches didaktische Potenzial Computerprogramme für den Gentechnikunterricht haben.

Die Untersuchung zum an der Universität Hannover entwickelten Programm hat lernpsychologische Schwerpunkte und beachtet Forschungsergebnisse zur computergestützten Instruktion. Sie liefert Ergebnisse zum kognitiven Vermittlungserfolg in Abhängigkeit vom Interesse und den Erwartungen an den computergestützten Gentechnikunterricht.

257 SchülerInnen wurden zum Interesse, aktuellem emotionalen Empfinden, Motivation, Erwartung an den Computer, Beurteilung des computergestützten Biologieunterrichtes, Vorstellungen sowie Lernerfolgen befragt.

Gründe für positive Bewertungen wurden hinterfragt, Geschlechtsunterschiede und Unterschiede zwischen leistungsstärkeren und -schwächeren Lernern untersucht.