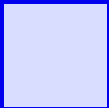
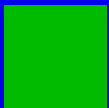


# Fachdidaktik - Kolloquium

Mathematik - Naturwissenschaften



**Montags 17 Uhr c.t.**

**kleiner Hörsaal der Mathematik, Wegelerstraße 10**

**3. 12. 01**

**Biologie - Didaktik**

**Prof. Dr. Ulrike Unterbruner**  
**Universität Salzburg**

## **Virtuelles Abenteuer Waldökologie?**

Entwicklung und Evaluation eines multimedialen Lernspiels  
für 9- bis 14jährige

Machen die neuen Medien Lernen effektiver und interessanter? –  
Sie beinhalten jedenfalls interessante, auch qualitativ neue Möglichkeiten,  
um aktivierende Lernangebote zu schaffen.

Am Institut für Didaktik der Naturwissenschaften an der Universität Salzburg existiert seit einigen Jahren das Forschungsprojekt "Entwicklung und Evaluation von multimedialen Lernangeboten für den Biologieunterricht", in dem Prototypen\* für ein multimediales Lernspiel für Kinder von 9 bis 14 Jahren entwickelt und evaluiert werden. An Hand exemplarischer Beispiele wird versucht Kindern und Jugendlichen die Ökologie des Waldes anschaulich und spannend zu vermitteln. Interaktivität ist ein wesentliches Kriterium bei der Konstruktion der Multimedia-Module: Die Kinder werden motiviert für genaues Lesen und Schauen, zum Aktivieren ihres Vorwissens, zum Denken und Verknüpfen von Informationen, zum Bilden von Hypothesen und zum Anwenden ihres Wissens. Die Evaluation der multimedialen Module zeigt, dass sowohl Mädchen wie auch Jungen gerne mit diesen Modulen arbeiten und positive Lernergebnisse erzielen.

Die Konstruktion des multimedialen "Abenteuers Wald" wie auch die Ergebnisse der Begleituntersuchungen werden an Hand konkreter Beispiele vorgestellt.

\* **Cornelsen-Verlag: Abenteuer Wald (CD-ROM)**  
Best.Nr.: 252027; ISBN: 3464252027; DM 84,00